



**PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA
DEI RIFIUTI SOLIDI URBANI
Scuole Primarie e dell'Infanzia**

***“RACCONTARE PER IMPARARE
A NON SPRECCARE, A RECUPERARE E
A RICICLARE”***





PREMESSA

“Raccontare per imparare a non sprecare, a recuperare e a riciclare” è una proposta educativa che prende spunto da un progetto già SPERIMENTATO a Rossano nell’anno precedente; esso presenta percorsi teorici e attività pratiche, tra loro complementari, da integrare con il lavoro svolto in classe. Partendo dal naturale interesse e curiosità che i racconti e le canzoni esercitano sui bambini e dall’importanza che hanno come strumento di crescita, vengono presentate quattro racconti che, attraverso un itinerario didattico, permettono di approfondire il tema della raccolta differenziata. Gli itinerari sono strutturati in maniera tale da interessare e motivare gli alunni e stimolandone la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative. **Raccontare per imparare a non sprecare, a recuperare e a riciclare** è un **“viaggio”** alla scoperta dell’ambiente attraverso la fantasia e quindi, ricordando la frase di Walt Disney *“Se lo puoi sognare, lo puoi anche fare!”*, vi auguriamo un **“viaggio fantastico”**.

Sviluppare nei bambini, sin dalla prima infanzia, processi di attenzione e interesse verso l’ambiente, per avvicinarli ad esso con sentimenti di amore e rispetto che crescendo possano trasformarsi in stili di vita ‘virtuosi’, rappresenta un’esigenza. Il progetto si rivolge quindi ai bambini delle scuole dell’infanzia e della scuola primaria, in particolare delle classi quinte, attraverso un mezzo adatto alla loro età, descritto e vissuto in racconti, utilizzando la grammatica della fantasia e l’immaginazione dei più piccoli.

OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo del PROGETTO è ampliare la conoscenza dei problemi ambientali e far crescere la sensibilità e il rispetto nei confronti del mondo che ci circonda. Favorire, in quest’età che lo permette in modo più incisivo, l’interiorizzazione di comportamenti corretti, che potrebbero diventare il proprio **“modo di essere”** nei



confronti dell'ambiente naturale, culturale, umano, con l'uso del racconto, può stimolare l'interesse per la conoscenza "dell'altro" e della sua cultura e per l'integrazione dei bambini stranieri nel gruppo in un'ottica di convivenze civile ed equità sociale.

DESTINATARI

Il progetto si rivolge agli alunni delle scuole primarie e dell'infanzia di Scalea (CS) gli insegnanti e tutte le persone che svolgono il ruolo di educatore.

STRATEGIE E ATTIVITÀ EDUCATIVE

Il progetto si articola in quattro incontri sul tema della tutela dell'ambiente: in particolare il primo propone attività di riflessione/ discussione, gioco, osservazione su *beni, consumo, materie prime*, il secondo su *imballaggio, riciclaggio, riutilizzo, recupero, rifiuti*, il terzo su *campane, cassonetti, operatori ecologici, raccolta differenziata*, il quarto su *riciclaggio carta, metalli, plastica, vetro, umido o rifiuti organici, compost*.

I contenuti, le attività e i materiali sono adatti alle fasce di età considerate e alla possibile presenza nelle classi di bambini stranieri, sia dal punto di vista linguistico che per le metodologie didattiche impiegate; possono stimolare, attraverso la fantasia e la creatività, momenti di autonomia e di rielaborazione che mettano in luce e valorizzino le caratteristiche proprie di ciascun bambino.

Di cosa parliamo?... di un mondo più pulito. Da sempre l'uomo ha interagito con l'ambiente e ne ha condizionato lo sviluppo naturale. Negli ultimi decenni, in particolare, l'aumento demografico concentrato nelle città ha causato una crescita dei consumi e un aumento dei rifiuti. Se non vogliamo finire travolti è evidente che dobbiamo invertire la rotta e adottare azioni di lungo termine. Come possiamo ridimensionare il problema rifiuti? Innanzi tutto consumando meno! Questa è una delle sfide più importanti cui il mondo deve oggi far fronte: attività come raccogliere, differenziare, riparare, riutilizzare e riciclare devono diventare comportamenti



istintivi e naturali. Per arrivare a questo traguardo quale migliore ambito abbiamo a disposizione per iniziare se non quello della scuola dell'infanzia e primaria!

IL PERCORSO DIDATTICO

Questa proposta educativa si articola in quattro incontri attraverso delle storie e dei personaggi:

- 1) Lezione 1: “Le Giovani Sentinelle dell’Ambiente (GSA) e la spiaggia del tesoro ritrovato”**
- 2) Lezione 2: “Le Giovani Sentinelle dell’Ambiente e la gara al contrario”**
- 3) Lezione 3: “Le Giovani Sentinelle dell’Ambiente e la somma della divisione”**
- 4) Lezione 4: “Le giovani sentinelle dell’Ambiente e il tour della magia”**

I personaggi

- **MISTER PIU'**
- **CHICCO**
- **MOLLY**
- **SUSY**
- **DINA DE ALDINIS**
- **SERGIO**